**Inclusive CREAtivity through Educational Artmaking**

**ВЪПРОСНИК ЗА СИЛНИ СТРАНИ И ТРУДНОСТИ (ССТ)**

ССТ е кратък поведенчески въпросник за проучване. Всички версии на ССТ изискват около 25 атрибута, някои положителни и други отрицателни, въз основа на Гудман(1997). Тези 25 елемента са разделени между 5 скали. Тук се предлага като инструмент за описване на поведението и подчертаване на силните страни и трудностите само за описателни цели. Изисква респондентът да познава или наблюдава детето в ежедневните дейности. Може да се използва и за подчертаване на промените след предприети действия.

*Инструкции за попълващите: За всеки елемент, моля, маркирайте квадратчето за Не вярно, Донякъде вярно или Вярно. Моля, дайте своя отговор въз основа на поведението на детето през последните седмици или месеци.*

|  | **Не е вярно** | **Донякъде вярно** | **Вярно** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Внимава с чувствата на другите хора | ❑ ❑ ❑ | | |
| 2. Неспокоен, свръхактивен, не може да остане неподвижно за дълго | ❑ ❑ ❑ | | |
| 3. Често се оплаква от главоболие, болки в стомаха или гадене | ❑ ❑ ❑ | | |
| 4. Споделя с готовност с други деца (лакомства, играчки, моливи и т.н.) | ❑ ❑ ❑ | | |
| 5. Често проявява избухливост или избухлив нрав. | ❑ ❑ ❑ | | |
| 6. По-скоро самотен, склонен да играе сам | ❑ ❑ ❑ | | |
| 7. Като цяло послушен, обикновено прави това, което възрастните искат | ❑ ❑ ❑ | | |
| 8. Много притеснения, често изглеждат притеснени | ❑ ❑ ❑ | | |
| 9. Полезно, ако някой е наранен, разстроен или се чувства зле | ❑ ❑ ❑ | | |
| 10. Постоянно се мърда | ❑ ❑ ❑ | | |
| 11. Има поне един добър приятел | ❑ ❑ ❑ | | |
| 12. Често се кара с други деца или ги тормози | ❑ ❑ ❑ | | |
| 13. Често нещастни, унили или сълзливи | ❑ ❑ ❑ | | |
| 14. Като цяло харесван от други деца | ❑ ❑ ❑ | | |
| 15. Лесно се разсейва, концентрацията се губи | ❑ ❑ ❑ | | |
| 16. Нервен или прилепнал в нови ситуации, лесно губи увереност | ❑ ❑ ❑ | | |
| 17. Любезни към по-малките деца | ❑ ❑ ❑ | | |
| 18. Често лъже или мами | ❑ ❑ ❑ | | |
| 19. Подигравки или тормоз от други деца | ❑ ❑ ❑ | | |
| 20. Често доброволци помагат на другите (родители, учители, други деца) | ❑ ❑ ❑ | | |
| 21. Обмисля нещата, преди да действа | ❑ ❑ ❑ | | |
| 22. Краде от дома, училището или другаде | ❑ ❑ ❑ | | |
| 23. Разбира се по-добре с възрастни, отколкото с други деца | ❑ ❑ ❑ | | |
| 24. Много страхове, лесно уплашени | ❑ ❑ ❑ | | |
| 25. Завърша задачите до края, добра концентрация на внимание | ❑ ❑ ❑ | | |
| Имате ли други коментари или съображения? |  | | |

Като цяло смятате ли, че детето ви има затруднения в една или повече от следните области:

|  | НЕ | Да, малки затруднения | Да, има затруднения | ДА- сериозни затруднения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Емоциите, концентрацията, поведението или способността да се разбира с други хора | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |

Ако сте отговорили с „Да“, моля, отговорете на следните въпроси относно тези трудности:

|  | По-малко от месец | 1-5 месеца | 6-12 месеца | Повече от година |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От колко време съществуват тези трудности? | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |

Трудностите разстройват или тревожат детето ви?

|  | Изобщо | Малко | Доста | Много |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Животът у дома | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |
| Приятелства | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |
| Учене в класната стая | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |
| Развлекателни дейности | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |

|  | Изобщо | Малко | Доста | Много |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудностите натоварват ли вас или семейството като цяло? | ❑ ❑ ❑ ❑ | | | |