**Оценка на резултатите от обучението**

**Учебна програма INCREA+**

**За учители**

*Тази оценка трябва да се попълни след приключване на всички избрани от учителят дейности като част от INCREA+ обучение за ученици.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Заглавия на избраните дейности, в които учениците са участвали по време на обучението**  |  |
| **Учител и училище** |  |
| **Целите на дейностите са:**  | * Постигнати
* Постигнати до известна степен
* Постигнати за някои от дейностите
* Не са постигнати
 |
| **Творческите умения на учениците са:**  | * Подобрили
* Същите
* Влошили
 |
| **Участието на учениците в дейностите беше:** | o Равноправно и в съответствие с техните силни и слаби страниo Равностойно, но има място за подобрениеo Неравностойно, с предизвикателстваo Друго ................................ |
| **Разбирането на учениците за приобщаването/включването** | * Подобрено
* Същото
* Влошено
 |
| **След завършване на обучението, учениците се чувстват** | * По-приобщени
* По същия начин
* По-малко приобщени
 |
| **Учениците придобиха или развиха следните умения за 21 век** | o Критично мисленеo Комуникативни уменияo Творчествоo Решаване на проблемиo Постоянствоo Сътрудничествоo Информационна грамотностo Технологични умения и дигитална грамотностo Медийна грамотностo Глобална осведоменостo Самонасочванеo Социални уменияo Умения за грамотностo Гражданска грамотностo Социална отговорностo Иновационни уменияo Умения за мисленеo Нищо от посоченото |
| **Имаше ли дейност, която смятате, че е имала по-голямо влияние върху групата? Ако да, коя?** |  |
| **Ако ко-фасилитатор е участвал в една или повече дейности, как тяхното участие е повлияло на резултатите от обучението от дейността/дейностите?** |  |
| **Ако външен експерт по изкуство е участвал в една или повече дейности, как тяхното участие е повлияло на резултатите от обучението от дейността/дейностите?** |  |
| **Ако сте имали сътрудничество с представители на местната общност, как това повлия на резултатите от обучението от дейността/дейностите?** |  |
| **Коментари, свързани с резултатите от обучението** |  |