**Valutazione degli apprendimenti**

**INCREA+ Curriculum**

**Per insegnanti**

*Questa scheda di valutazione viene proposta agli insegnanti dopo aver implementato le attività scelte del Curriculum INCREA+*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titoli delle attività selezionate, a cui gli studenti e le studentesse hanno partecipato** |  |
| **Insegnante e scuola** |  |
| **Gli obiettivi sono stati:** | * Raggiunti * Raggiunti in parte * Raggiunti per qualche attività * Non raggiunti |
| **Dopo la partecipazione alle attività, le abilità artistiche degli studenti delle studentesse sono:** | * Incrementate * Uguali * Diminute |
| **La partecipazione degli studenti e delle studentesse alle attività è stata:** | * Equa e secondo i loro punti di forza e di debolezza * Adeguata, ma c’è spazio per migliorare * Diseguale, con sfide * Altro......................................... |
| **Dopo la partecipazione alle attività, la comprensione sull’inclusione per gli studenti e le studentesse è:** | * Incrementata * Uguale * Diminuita |
| **Dopo aver completato le attività, gli studenti e le studentesse si sentono** | * Più inclusi * Uguali * Meno inclusivi |
| **Gli studenti e le studentesse hanno sviluppato o migliorato le seguenti competenze del 21° secolo** | * Pensiero critico * Capacità di comunicazione * Pensiero creativo * Risoluzione dei problemi * Perseveranza * Collaborazione * Alfabetizzazione dell’informazione * Competenze tecnologiche e alfabetizzazione digitale * Alfabetizzazione mediatica * Consapevolezza globale * Autodirezione * Competenze sociali * Capacità di alfabetizzazione * Alfabetizzazione civica * Responsabilità sociale * Capacità di innovazione * Capacità di pensare * Nessuna delle precedenti |
| **C’e' stata un’attivita' che crede ha avuto un impatto maggiore sul gruppo? Se sì, quale?** |  |
| **Se un collaboratore è stato coinvolto in una o più attività, in che modo il suo coinvolgimento ha influito sui risultati degli apprendimenti dell’attività o delle attività?** |  |
| **Se un esperto d’arte esterno è stato coinvolto in una o più attività, in che modo il suo coinvolgimento ha influito sui risultati degli apprendimenti della/delle attività?** |  |
| **Se ha avuto una collaborazione con i rappresentanti della comunità locale, come ha influito sui risultati degli apprendimenti della/delle attività?** |  |
| **Osservazioni relative ai risultati dell’apprendimento** |  |