**Įtraukusis kūrybingumas ugdant meninius gebėjimus**

# Kaip patenkinti poreikius: poreikių vertinimo kontrolinis sąrašas

Šio poreikių vertinimo sąrašo tikslas – kad mokytojas galėtų įvertinti grupės poreikius, turimą įrangą ir materialinius išteklius, taip pat galimybę gauti specialistų pagalbą.

Kontrolinį sąrašą reikia užpildyti prieš pradedant veiklą, kad būtų galima lengviau suformuoti grupę (-es) ir pasirinkti veiklas iš mokymo programos.

**Kaip naudotis**: 1 lentelė. Užpildykite visus rizikos veiksnius, susijusius su grupe (-ėmis), su kuria (-iomis) šiuo metu dirbate arba ketinate dirbti. Trumpas pasiūlymų sąrašas pateikiamas kaip gairės. Pridėkite daugiau eilučių, jei tam tikrame rizikos skirsnyje yra daugiau mokinių, priklausančių atitinkamai kategorijai. 2 ir 3 lentelės. Pažymėkite tinkamą TAIP / NE laukelį. Kiekvienos lentelės pabaigoje pristatomas išvadų skirsnis, kuriame, remdamiesi tuo, kas buvo užpildyta anksčiau, galite įvertinti, ko reikės sėkmingam veiklos įgyvendinimui, taip pat kokiai veiklai reikėtų teikti pirmenybę.

**N.B.** Skirta TIK mokytojams. Šio dokumento rezultatais nebus dalijamasi su projekto partneriais ar trečiosiomis šalimis. Jis skirtas tik kaip pagalbinė priemonė už tai atsakingiems mokytojams.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rizika pagrįsti poreikiai** | | |
| **Kategorija** |  | |
| Specialiųjų poreikių turintys vaikai klasėje / grupėje | **TAIP** | **NE** |
| **Kognityvinių sunkumų turintys vaikai** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui: autizmo spektro sutrikimas, Aspergerio sindromas)* |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Fizinė negalia** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui: regos sutrikimai, klausos sutrikimai, reikalingas neįgaliojo vežimėlis)* |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Socialiniai ir ekonominiai iššūkiai** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui: sveikata, transporto trūkumas, riboti ištekliai)* |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Migracija** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui:* *Kalbos barjeras, etninės / kultūrinės diskriminacijos rizika, rasinės diskriminacijos rizika, lyties diskriminacijos rizika)* |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Elgesio iššūkiai** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui: agresyvumas, antisocialinis elgesys)* |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Iššūkiai, susiję su talentu / gabumais** *(išvardinti kategorijas. Pavyzdžiui: imamasi per daug darbo, nėra noro atlikti įprastas užduotis)* |  | |
|  |  | |
| Pagrindinis iššūkis (iššūkiai), kuris būtų spendžiamas pasirinkta veikla. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esamos patalpos / įranga** | | |
| **Kategorija** | **TAIP** | **NE** |
| Kambarys ir (arba) sale su įvažiavimu neįgaliojo vežimėliu |  |  |
| Keramikos degimo ir (arba) sukepimo įranga |  |  |
| Spausdinimo įranga |  |  |
| Meno reikmenys (tapybos ant šilko reikmenys, teptukai, dažai, akvarelė) |  |  |
| Meno studija ir (arba) patalpa |  |  |
| Teatro dekoras |  |  |
| Techninė įranga (pvz., projektorius, kompiuteris, garso aparatūra, stereoaparatūra ir t.t.) |  |  |
| Kilimėliai (pvz., jogos kilimėliai) arba grindų dangalai |  |  |
| Kanceliarinės priemonės (trintukai, žirklės, liniuotės, popieriaus lapai ir t. t.) |  |  |
| Fotoaparatas ir (arba) vaizdo įrašymo įrangant |  |  |
| Medžiagos ir įranga, užtikrinanti prieinamumą silpnaregiams |  |  |
| Kita |  |  |
| Bendri įrangos poreikiai |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ekspertų pagalbos poreikis** | | | |
| **Kategorija** | **TAIP** | **NE** | **Prieinama: Taip arba Ne** |
| Reikalingas koordinatorius |  |  |  |
| Reikalingas psichologas ir (arba) mokyklos konsultantas |  |  |  |
| Reikalingas dailės specialistas (tapyba) |  |  |  |
| Reikalingas teatro ekspertas |  |  |  |
| Reikalingas keramikos ekspertas |  |  |  |
| Reikalingas skaitmeninės įrangos ekspertas |  |  |  |
| Reikalingas šokių instruktorius |  |  |  |
| Poreikis ir (arba) noras įtraukti vietos organizacijas |  |  |  |
| Poreikis ir (arba) noras įtraukti vietos bendruomenę |  |  |  |
| Poreikis ir (arba) noras įtraukti šeimos narius |  |  |  |
| Kita |  |  |  |
| Bendras ekspertų, kurie bus įtraukiami, sąrašas |  | | |