**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Curriculum INCREA+**

**Para los estudiantes**

| **TÍTULO de la actividad en la que has participado** |  |
| --- | --- |
| **Profesor y escuela** |  |
| **¿Te consideras en riesgo de exclusión?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **¿En cuántas sesiones participaste?** |  |
| **¿En qué tipo de arte se basó la actividad?** |  |
| **¿Tenías alguna experiencia previa con este tipo de arte, antes de la actividad?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **¿Cómo te sientes con tus habilidades artísticas después de la actividad?** |  |
| **¿Consideras que la actividad era accesible para ti?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **¿Te han dado suficientes instrucciones?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **¿Te has sentido incluido en la actividad?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **¿Has tenido que enfrentarte a algún reto para participar en la actividad?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
 |
| **Si hubo un cofacilitador, ¿fue útil?** | * Sí
* No
* Prefiero no decirlo
* No había cofacilitador
 |
| **¿Entiendes mejor el tema de la inclusión?** | * Sí
* En cierta medida
* No
 |
| **¿Crees que la actividad te ha ayudado a ti y a los demás a sentirse más incluidos?** | * Sí
* En cierta medida
* No
 |
| **La actividad me ayudó a desarrollar estas habilidades del siglo XXI** | * Pensamiento crítico
* Habilidades de comunicación
* Creatividad
* Resolución de problemas
* Perseverancia
* Colaboración
* Conocimientos de información
* Habilidades tecnológicas y alfabetización digital
* Alfabetización mediática
* Conciencia global
* Autodirección
* Habilidades sociales
* Habilidades de alfabetización
* Alfabetización cívica
* Responsabilidad social
* Habilidades de innovación
* Habilidades de pensamiento
* Ninguna de las anteriores
 |
| **¿Volverías a unirte a una actividad basada en el arte?** | * Sí, el mismo tipo
* Sí, sí es un tipo diferente

Tipo preferido: arte visual, arte plástico, arte digital, arte de performance* No
 |
| **¿Tienes algún comentario o sugerencia?**  |  |