**Eğitsel Sanatla Kapsayıcı Yaratıcılık**

**MÜFREDAT EĞİTİMİ – KATILIMCI KİTAPÇIĞI**

 **İhtiyaç değerlendirmesi kontrol listesi**

Bu ihtiyaç değerlendirmesi kontrol listesinin amacı, öğretmenin grubun ihtiyaçlarını, sahip oldukları ekipman ve malzeme tabanını ve uzmanların desteğine erişimini değerlendirebilmesidir.

Kontrol listesi, grubun/grupların oluşturulmasını ve etkinliklerin müfredattan seçilmesini desteklemek için etkinliklere başlamadan önce doldurulacaktır.

**Nasıl kullanılır:**Tablo1 için. Lütfen şu anda birlikte çalışacağınız grup/gruplarla ilgili tüm riskleri doldurun. Kılavuz olarak kısa bir öneri listesi yer almaktadır. İlgili kategoride daha fazla öğrencinin bulunduğu belirli bir risk bölümü varsa daha fazla satır ekleyin. Tablo 2 ve Tablo 3 için ilgili EVET/HAYIR alanını işaretleyin. Her tablonun sonunda, yukarıda doldurulanlara dayanarak, faaliyetlerin başarılı bir şekilde uygulanması için neye ihtiyacınız olacağını ve hangi faaliyetlere öncelik verilmesi gerektiğini değerlendirebileceğiniz bir sonuç bölümü yer almaktadır.

**NOT:**SADECE öğretmenlerin kullanımı içindir. Bu belgenin sonuçları proje ortakları veya üçüncü taraflarla paylaşılmayacaktır. Sadece sorumlu öğretmenler için bir yardım aracı olarak hizmet etmektir.

| **Risklere dayalı ihtiyaçlar** |
| --- |
| **Kategori** |  |
| Sınıfta / grupta özel ihtiyaçları olan çocuklar | **EVET** | **HAYIR** |
| **Bilişsel engelli çocuklar** *(Göreceli kategorileri listeleyin.Örneğin: Otizm, Asperger)* |  |
|  |  |
|  |  |
| **Fiziksel engelliler** *(Göreceli kategorileri listeleyin.Örneğin: görme bozuklukları, işitme bozukluğu, tekerlekli sandalye)* |  |
|  |  |
|  |  |
| **Sosyo-ekonomik zorluklar** *(Göreceli kategorileri listeleyin.Örneğin: sağlık, ulaşım eksikliği, sınırlı kaynaklar)* |  |
|  |  |
|  |  |
| **Göç** *(Göreceli kategorileri listeleyin. Örneğin: Dil engelleri, Etnik / kültürel ayrımcılık riski, Irk ayrımcılığı riski, Cinsiyet ayrımcılığı riski)* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Davranış zorlukları** *(Göreceli kategorileri listeleyin. Örneğin: saldırganlık, antisosyal davranış)* |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yetenek / Üstün ZEKALILIK ile İlgili Zorluklar** *(Göreceli kategorileri listeleyin. Örneğin: aşırı performans, genel görevlere ilgi eksikliği)* |  |
|  |  |
| Seçilen aktivitenin ele alması gereken ana zorluk/sorunlar |  |

| **Mevcut imkanlar/Ekipmanlar** |
| --- |
| **Kategori** | **EVET** | **HAYIR** |
| Tekerlekli sandalye erişimine uygun oda/salon |  |  |
| Seramiklerin fırınlanması/ Sinterlenmesi için imkanlar |  |  |
| Baskı ekipmanları |  |  |
| Sanat malzemeleri (ipek boyama ekipmanları, fırçalar, renkler, suluboya) |  |  |
| Sanat stüdyosu/oda |  |  |
| Tiyatro dekoru |  |  |
| Teknolojik ekipmanlar (örn. projektör, bilgisayar, hoparlör, stereo vb.) |  |  |
| Paspaslar (örneğin yoga paspasları) veya zemin örtüleri |  |  |
| Kırtasiye araçları (silgiler, makaslar, cetveller, kağıt sayfaları vb.) |  |  |
| Kamera / kayıt ekipmanları |  |  |
| Görme engelliler için erişilebilirliği sağlayacak malzeme ve ekipmanlar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Genel ekipman ihtiyaçları |  |

| **Uzmanlar tarafından destek ihtiyacı** |
| --- |
| **Kategori** | **EVET** | **HAYIR** | **Mevcut: Evet veya Hayır**  |
| Yardımcı ihtiyacı |  |  |  |
| Psikolog/okul danışmanı ihtiyacı |  |  |  |
| Sanat uzmanının ihtiyacı (resim) |  |  |  |
| Uzman bir tiyatrocuya ihtiyaç |  |  |  |
| Seramik uzmanının ihtiyacı |  |  |  |
| Dijital araçlar uzmanı ihtiyacı |  |  |  |
| Dans eğitmeni ihtiyacı |  |  |  |
| Yerel organizasyonu dahil etme ihtiyacı/isteği |  |  |  |
| Yerel toplumu dahil etme ihtiyacı/isteği |  |  |  |
| Aile üyelerini dahil etme ihtiyacı/isteği |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |
| Seçilen faaliyetlere dahil etmeniz gereken uzman türünün/türlerinin sonuçlandırılması |  |