# **Creatividad Inclusiva por medio de la Educación Artística**

**Cuestionario de Capacidades y Dificultades**

**(Strengths and Difficulties Questionnaires (SDQ))**

El SDQ es un breve cuestionario de detección de conductas. Todas las versiones del SDQ preguntan sobre 25 atributos, algunos positivos y otros negativos, según Goodman (1997). Estos 25 elementos se dividen en 5 escalas. Se propone como una herramienta para describir comportamientos y resaltar los puntos fuertes y las dificultades sólo con fines descriptivos.  Requiere que el encuestado conozca u observe al niño en actividades cotidianas. Se puede utilizar también para destacar los cambios después de las acciones realizadas.

*Instrucciones para los encuestados: Para cada ítem, por favor marque la casilla de No Verdadero, Algo Verdadero o Ciertamente Verdadero. Por favor, dé su respuesta basándose en el comportamiento del niño en las últimas semanas o meses.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **No es cierto** | **un tanto cierto** | **Absolutamente cierto** |
| 1. Consideración de los sentimientos de los demás | ❑   ❑   ❑ | | |
| 2. Inquietos, hiperactivos, no pueden permanecer quietos por mucho tiempo | ❑   ❑   ❑ | | |
| 3. A menudo se queja de dolores de cabeza, de estómago o de enfermedad | ❑   ❑   ❑ | | |
| 4. Comparte fácilmente con otros niños (golosinas, juguetes, lápices, etc.) | ❑   ❑   ❑ | | |
| 5. A menudo tiene rabietas o temperamento fuerte | ❑   ❑   ❑ | | |
| 6. Bastante solitario, tiende a jugar solo | ❑   ❑   ❑ | | |
| 7. Generalmente obediente, suele hacer lo que los adultos le piden | ❑   ❑   ❑ | | |
| 8.Muchas preocupaciones, a menudo parece preocupado | ❑   ❑   ❑ | | |
| 9.Ayuda si alguien está herido, molesto o se siente mal | ❑   ❑   ❑ | | |
| 10. Se mueve constantemente o se retuerce | ❑   ❑   ❑ | | |
| 11. Tiene al menos un buen amigo | ❑   ❑   ❑ | | |
| 12. A menudo se pelea con otros niños o los intimida | ❑   ❑   ❑ | | |
| 13. A menudo infeliz, deprimido o lloroso | ❑   ❑   ❑ | | |
| 14. Generalmente le gusta a los otros niños | ❑   ❑   ❑ | | |
| 15. Se distrae fácilmente, se desconcentra | ❑   ❑   ❑ | | |
| 16. Nervioso o pegajoso en situaciones nuevas, pierde fácilmente la confianza | ❑   ❑   ❑ | | |
| 17. Amable con los niños más pequeños | ❑   ❑   ❑ | | |
| 18. A menudo miente o engaña | ❑   ❑   ❑ | | |
| 19. Se meten con otros niños o son intimidados por ellos | ❑   ❑   ❑ | | |
| 20. A menudo se ofrece para ayudar a otros (padres, profesores, otros niños) | ❑   ❑   ❑ | | |
| 21. Piensa las cosas antes de actuar | ❑   ❑   ❑ | | |
| 22. Roba en casa, en la escuela o en otro lugar | ❑   ❑   ❑ | | |
| 23. Se lleva mejor con los adultos que con otros niños | ❑   ❑   ❑ | | |
| 24. Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente | ❑   ❑   ❑ | | |
| 25. Lleva las tareas hasta el final, buena capacidad de atención | ❑   ❑   ❑ | | |
| ¿Tienes algún otro comentario o preocupación? |  | | |

En general, ¿crees que el niño tiene dificultades en una o varias de las siguientes áreas?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No | Sí - dificultades menores | Sí, hay dificultades concretas | Sí - dificultades severas |
| Emociones, concentración, comportamiento o capacidad de relacionarse con otras personas | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |

Si ha contestado "Sí", responda a las siguientes preguntas sobre estas dificultades:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | menos de un mes | 1-5 meses | 6-12 meses | mas de un año |
| ¿Desde cuándo existen estas dificultades? | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |

¿Las dificultades molestan o angustian al niño?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No, en absoluto | Sólo un poco | Bastante | Mucho |
| VIDA EN CASA | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |
| AMISTADES | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |
| APRENDIZAJE EN EL AULA | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |
| ACTIVIDADES DE OCIO | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No, en absoluto | Sólo un poco | Bastante | Mucho |
| ¿Las dificultades suponen una carga para ti o para toda la familia? | ❑  ❑  ❑  ❑ | | | |