



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proiectul InCrea+

“Educație Incluzivă prin Creativitate și Artă”

Număr de Referință 2020-1-LT01-KA227-SCH-094736

Instrumente de Evaluare Curriculum

Acest fișier a fost eliberat sub licența Creative Commons Atribuire - Necomercial - Partajare în Condiții Identice 4.0 Internațional.



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Informații despre proiect

Titlu: "Inclusive CREATivity through educational artmaking" – InCrea+ proiect

Nr. Ref. 2021-1-LT01-KA220-VET-000034724

Durată: Martie 2021 – Februarie 2023

Finanțator: Programul Erasmus+ - Cooperare pentru inovare, KA227 – Parteneriat pentru creativitate.

Parteneri:

- Fundația EuroEd, Iași (România)
- Фондация за развитие на културния и бизнес потенциал на гражданското общество (Fundația CUBU), Sofia (Bulgaria).
- Kauno Juozo Grušo meno gimnazija, Kaunas (Lituania).
- Università degli Studi di Padova, Padova (Italia).
- Besime Özderici Ortaokulu, Melikgazi (Turcia).
- Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, Trakai (Lituania).
- Associació Meraki Projectes de València, Valencia (Spania)

Autori

Staneva Zornitsa & Tsvetkova Ivana

Website și Rețele Sociale

Website: <https://increaplus.eu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/InCreaplus/>

Finalizat în September 2022

Introducere

Procesul de evaluare a fost conceput ca parte a procesului de implementare a Curriculum-ului InCrea+. Acesta implică un total de 3 instrumente de evaluare distincte și urmează să fie realizat în două etape:

- După finalizarea unei activități, prin completarea instrumentului desemnat
- După finalizarea întregii implementări la clasă, prin completarea fișei de evaluare a profesorului și a fișei de evaluare de către elevi.

Această parte de evaluare a Curriculum-ului InCrea+ este importantă, deoarece permite profesorului/formatorului să colecteze date cu privire la:

- Atingerea obiectivelor
- Rezultatele învățării
- Efectul asupra elevilor și asupra atitudinii/cunoștințelor lor cu privire la incluziune
- Îmbunătățiri necesare pentru implementarea viitoare.

Instrument de Evaluare 1: Evaluarea Activității

Primul instrument se numește **Evaluarea Activității**. Acesta trebuie completat de către profesor după finalizarea unei activități (fie pentru o singură sesiune, fie după mai multe sesiuni, în acest caz, este completat după ce toate sesiunile au fost finalizate). Instrumentul are forma unui tabel grilă, cu câteva sugestii incluse dar și răspunsuri deschise.

TITLUL activității selectate	
Profesor și școală	
Scopul activității a fost...	<input type="radio"/> Realizat <input type="radio"/> Realizat într-o anumită măsură <input type="radio"/> Nu s-a realizat
Câte sesiuni ați efectuat?	
Pe ce tip de artă s-a bazat activitatea?	
Ați reușit să asigurați toate echipamentele, materialele și resursele suplimentare necesare pentru implementarea activității?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu <input type="radio"/> O parte
Vi s-au dat suficiente instrucțiuni?	<input type="radio"/> Utile <input type="radio"/> Oarecum suficient <input type="radio"/> Insuficient

Instrumentele propuse pentru activitate au fost....	<input type="radio"/> Utile <input type="radio"/> Oarecum utile <input type="radio"/> Inutile
Ați implicat un co-facilitator, sau un expert extern, pentru a vă sprijini pe parcursul implementării activității?	<input type="radio"/> Da, un co-facilitator <input type="radio"/> Da, un expert extern <input type="radio"/> Da, ambele <input type="radio"/> Nu, niciunul
Ați implicat comunitatea locală sau alte organizații în timpul implementării activității	<input type="radio"/> Da Vă rugăm să descrieți <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="radio"/> Nu
În opinia dumneavoastră, ce a funcționat și a dus la succesul activității?	
În opinia dumneavoastră, ce nu a funcționat în timpul implementării activității?	
Care au fost principalele provocări cu care v-ați confruntat dvs., în calitate de lider și grup, în timpul activității?	
Care ar fi recomandările dumneavoastră pentru îmbunătățiri, pe baza experienței cu grupul?	
Ați implementa această activitate din nou cu același grup, sau cu un alt grup?	
Comentarii suplimentare, sugestii...	

Instrument de Evaluare 2: Evaluarea Rezultatelor Învățării

Cel de-al doilea instrument se numește **Evaluarea rezultatelor învățării**. Acesta urmează să fie completat de către profesor după finalizarea întregii pregătiri folosind Curriculum-ul INCREA+. Numărul de activități care trebuie desfășurate pentru a lua în considerare pregătirea finalizată depinde de profesor și de contextul în care lucrează. Vă recomandăm minim 4 activități diferite pentru a obține rezultatele dorite.

Titlurile activităților selectate, la care elevii au participat pe tot parcursul formării lor	
Profesor și școală	
Scopul activității a fost...	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Realizat <input type="radio"/> Realizat într-o anumită măsură <input type="radio"/> Realizat pentru o parte dintre activități <input type="radio"/> Nu s-a realizat
Abilitățile artistice ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> S-au îmbunătățit <input type="radio"/> Sunt la fel <input type="radio"/> S-au înrăutățit
Participarea elevilor la activități a fost	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Egală și în conformitate cu punctele lor forte sau slabe <input type="radio"/> Corect, dar este loc de mai bine <input type="radio"/> Inegală, cu provocări <input type="radio"/> Altceva.....
Înțelegerea de către elevi a incluziunii	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Îmbunătățită <input type="radio"/> Este la fel <input type="radio"/> S-a înrăutățit
După terminarea activităților, elevii se simt	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mai incluși <input type="radio"/> La fel <input type="radio"/> Mai puțin incluși
Elevii au dezvoltat sau și-au îmbunătățit următoarele abilități ale secolului XXI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gândire critică <input type="radio"/> Abilități de comunicare <input type="radio"/> Creativitate <input type="radio"/> Rezolvarea problemelor <input type="radio"/> Perseverență <input type="radio"/> Colaborare <input type="radio"/> Alfabetizarea informațională <input type="radio"/> Competențe tehnologice și alfabetizare digitală <input type="radio"/> Alfabetizarea mediatică <input type="radio"/> Conștientizare globală <input type="radio"/> Auto-direcționare <input type="radio"/> Abilități sociale <input type="radio"/> Competențe de alfabetizare <input type="radio"/> Alfabetizarea civică <input type="radio"/> Responsabilitate socială <input type="radio"/> Competențe de inovare <input type="radio"/> Abilități de gândire <input type="radio"/> Nici una dintre cele de mai sus
A existat o activitate care credeți că a avut un impact mai mare asupra grupului? Dacă da, care dintre ele?	
Dacă un co-facilitator a fost implicat în una sau mai multe activități, cum a afectat implicarea lor rezultatele învățării activității/activităților?	
Dacă un expert extern în artă a fost implicat în una sau mai multe activități, cum a afectat implicarea lor rezultatele învățării activității/activităților?	

Dacă ați avut o colaborare cu reprezentanți ai comunității locale, cum a afectat acest lucru rezultatele învățării activității/activităților?	
Alte comentarii legate de rezultatele învățării	

Instrument de Evaluare 3: Evaluarea Activității pentru Elevi

Instrumentul se numește **Evaluarea Activității pentru Elevi**. Acesta trebuie completat de fiecare elev și trimis anonim după finalizarea unui set de activități sau a întregului training folosind Curriculumul INCREA+. Vă sfătuim să informați elevii că instrumentul este anonim și că aceștia trebuie să fie cât mai sinceri posibil atunci când completează răspunsurile.

TITLUL activității la care ați participat	
Profesor și școală	
Te consideri în pericol de excludere?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu <input type="radio"/> Aș prefera să nu spun
La câte sesiuni ați participat?	
Pe ce tip de artă s-a bazat activitatea?	
Ai avut vreo experiență anterioară cu acest tip de artă, înainte de activitate?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
Ce părere ai despre abilitățile tale artistice după activitate?	
Ai simțit că activitatea a fost ușoară și accesibilă?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
Ți s-au dat suficiente instrucțiuni?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
Te-ai simțit la fel de inclus ca ceilalți în activitate?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
Te-ai confruntat cu orice provocare în participarea la activitate	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
Dacă ar exista un co-facilitator, ar fi fost de ajutor?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu <input type="radio"/> Nu a fost nici un co-facilitator
Aveți o mai bună înțelegere a subiectului incluziunii?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nu
<p>Crezi că activitatea te-a ajutat pe tine și pe ceilalți din jur să vă simțiți mai incluși?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Într-o oarecare măsură <input type="radio"/> Nu
<p>Activitatea m-a ajutat să-mi dezvolt aceste abilități ale secolului XXI...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gândire critică <input type="radio"/> Abilități de comunicare <input type="radio"/> Creativitate <input type="radio"/> Rezolvarea problemelor <input type="radio"/> Perseverență <input type="radio"/> Colaborare <input type="radio"/> Alfabetizarea informațională <input type="radio"/> Competențe tehnologice și alfabetizare digitală <input type="radio"/> Alfabetizarea mediatică <input type="radio"/> Conștientizare globală <input type="radio"/> Auto-direcționare <input type="radio"/> Abilități sociale <input type="radio"/> Competențe de alfabetizare <input type="radio"/> Alfabetizarea civică <input type="radio"/> Responsabilitate socială <input type="radio"/> Competențe de inovare <input type="radio"/> Abilități de gândire <input type="radio"/> Nici una dintre cele de mai sus
<p>Ați participa și altă data la activitățile bazate pe artă?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Da, de același fel <input type="radio"/> Da, dacă este diferită <p>Tipul preferat: arta vizuala, arta plastica, arta digitala, arta spectacolului</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nu
<p>Aveți comentarii sau sugestii?</p>	