



## **InCrea+ Projektas**

Inclusive CREativity through educational artmaking

*Projekto numeris 2020-1-LT01-KA227-SCH-094736*

### **Programos veiklos**



Šis darbas yra licencijuotas pagal Autorinių teisių licenciją Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Šis projektas buvo finansuojamas, panaudojant Europos Sąjungos suteiktą paramą. Čia pateikta medžiaga atspindi tik konkretaus autoriaus nuomonę, ir Europos komisija negali būti laikoma atskaitinga už bet kokį šios šiame dokumente pateiktos informacijos panaudojimą.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## PAGRINDINĖ PROJEKTO INFORMACIJA

Pavadinimas: Inclusive CREAtivity through educational artmaking – InCrea+ projektas

Projekto numeris: 2021-1-LT01-KA220-VET-000034724

Trukmė: 2021 metų kovas – 2023 metų vasaris

Finansavimas: Erasmus+ programa – Inovacijų partnerystė, KA-227 – Kūrybingumo partnerystė

Projekto partneriai:

- EuroEd Fundatia, Jasai (Rumunija)
- Фондация за развитие на културния и бизнес потенциал на гражданското общество (CUBU Foundation), Sofija (Bulgarija)
- Kauno Juozo Grušo meno gimnazija, Kaunas (Lietuva)
- Università degli Studi di Padova, Paduja (Italija)
- Besime Özderici Ortaokulu, Melikgazi (Turkija)
- Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, Trakai (Lietuva)
- Associació Meraki Projectes de València, Valensija (Ispanija)

## AUTORIAI

Zornitsa STANEVA ir Ivana TSVETKOVA

## SVETAINĖ IR SOCIALINĖS MEDIJOS

Svetainė: <https://increaplus.eu/>

Facebook paskyra: <https://www.facebook.com/InCreaplus/>

*Baigta 2022 rugsėjį*



## ĮVADAS

Vertinimo procesas buvo sukurtas taip, kad būtų InCrea+ programos įgyvendinimo proceso dalimi. Jį sudaro trys visiškai atskiri vertinimo įrankiai, o patį vertinimo procesą reikia atlikti dviem etapais.

Visų pirma, užbaigę veiklą, užpildykite tam skirtą lentelę.

O vėliau, kuomet jau baigtas visas mokymo procesas, užpildykite mokytojo formą bei mokinių vertinimą.

Vertinimo dalis InCrea+ programoje yra svarbi, kadangi ji suteikia galimybę mokytojui ar ugdytojui surinkti duomenis šiais klausimais:

Ar buvo pasiekti tikslai?

Kokia yra mokymo(si) proceso baigtis?

Koks buvo poveikis mokiniams, koks buvo jų požiūris ir/arba žinios apie įtraukumą?

Kokių patobulinimų reikia veiklų įgyvendinimui ateityje?

## VERTINIMO ĮRANKIS 1. VEIKLOS VERTINIMAS

Pirmasis įrankis vadinasi VEIKLOS VERTINIMAS. Šį įrankį užpildo mokytojas, baigęs veiklą (tai gali būti vieno užsiėmimo ar daugelio užsiėmimų veikla). Pastaruoju atveju dokumentas užpildomas, kuomet jau yra baigtas paskutinis veiklos užsiėmimas). Įrankis pateikiamas lentelės forma. Kai kuriems klausimams pateikiami pasirinkti atsakymų variantai, kitur pateikiami „pasiūlymai“ arba tikimasi laisvos formos atsakymo į klausimą.

Konkrečios veiklos pavadinimas	
Mokytojas ir mokykla	
Veiklos tikslas buvo	*Pasiektas *Dalinai pasiektas *Nepasiektas
Kiek veiklos užsiėmimų vedėte?	
Kokia meno rūšimi veikla buvo paremta?	
Ar veiklos įgyvendinimui pavyko gauti visą reikalingą įrangą, medžiagas ir papildomus resursus?	*Taip *Ne *Pavyko, tačiau ne viską
Ar jums buvo suteikta pakankamai nuorodų ir paaiškinimų?	*Pakankamai *Beveik pakankamai Nepakankamai
Siūlomi veiklos įrankiai buvo	*Naudingi *Kažkiek naudingi *Nenaudingi
Ar, teikdami pagalbą, veiklą įgyvendinti jums padėjo pagalbininkas ar išorinis ekspertas?	*Taip, pagalbininkas *Taip, išorinis ekspertas *Taip, pagalbininkas ir išorinis ekspertas *Veikloje nedalyvavo nei pagalbininkas, nei išorinis ekspertas



Ar į veiklos įgyvendinimą buvo įtraukta vietinė bendruomenė arba kokios nors organizacijos?	*Taip Įvardinkite konkrečiai: ..... *Ne
Kas, jūsų nuomone, pavyko ir padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklą?	
Kas, jūsų nuomone, nepavyko veiklos įgyvendinimo procese?	
Kokie buvo pagrindiniai iššūkiai, su kuriais susidūrėte veikdama(s) kaip grupės lyderis (-ė)?	
Ką rekomenduotumėte patobulinti, pasiremdamas savo darbo su grupe patirtimi?	
Ar vykdytumėte šią veiklą dar kartą su ta pačia ar kita grupe?	
Kokių komentarų ar pasiūlymų dar galėtumėte pateikti?	

## VERTINIMO ĮRANKIS 2. MOKYMO(SI) BAIGČIŲ VERTINIMAS

Antrasis įrankis vadinasi MOKYMO(SI) BAIGČIŲ VERTINIMAS. Šį įrankį užpildo mokytojas, užbaigęs visą InCrea+ programos veiklų ciklą. Įgyvendinamų veiklų skaičius, kurio reikia, kad būtų galima laikyti, kad ugdymas yra užbaigtas, priklauso nuo mokytojo bei nuo konteksto, kuriame mokytojas dirba. Rekomenduojame atlikti bent 4 skirtingas veiklas, kad norimi rezultatai būtų pasiekti.

Konkrečių veiklų pavadinimai, kuriose mokiniai dalyvavo ugdymosi procese?	
Mokytojas ir mokykla	
Veiklos tikslai buvo	*Pasiėkti *Dalinai pasiekti *Dalies veiklų/užsiėmimų tikslai buvo pasiekti *Nepasiekti
Meniniai mokinių gebėjimai	*Patobulėjo *Išliko tokie patys *Suprastėjo
Mokinių dalyvavimas veiklose buvo	*Lygiavertis ir atitiko jų stiprybes bei silpnybes *Gana sėkmingas, tačiau yra erdvės tobulėjimui *Lygiavertiškumo pasiekti nepavyko; iškilo problemų *Kitas atsakymas .....
Mokinių įtraukumo suvokimas	*Pagerėjo *Išliko toks pats *Suprastėjo
Įgyvendinę veiklas, mokiniai jaučiasi	*Labiau įtraukti *Tiek pat įtraukti *Mažiau įtraukti
Mokiniai plėtojo ar patobulino šiuos XXI amžiaus įgūdžius	*Kritinis mąstymas *Komunikaciniai įgūdžiai *Kūrybingumas



	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Problemų sprendimas</li> <li>*Atkaklumas siekiant tikslo</li> <li>*Bendradarbiavimas</li> <li>*Informacinis raštingumas</li> <li>*Technologijų įgūdžiai ir skaitmeninis raštingumas</li> <li>*Medijų raštingumas</li> <li>*Globalumo kompetencijos</li> <li>*Gebėjimas save nukreipti tinkama kryptimi</li> <li>*Socialiniai įgūdžiai</li> <li>*Raštingumo įgūdžiai</li> <li>*Pilietinis raštingumas</li> <li>*Socialinė atsakomybė</li> <li>*Inovacijų gebėjimai</li> <li>*Mąstymo gebėjimai</li> <li>*Nei vienas iš aukščiau išvardintų</li> </ul>
Ar buvo tokia veikla, kuri, jūsų nuomone, turėjo didesnę poveikį grupei? Jei taip, kuri veikla tai buvo?	
Jei į vieną ar daugiau veiklų buvo įtrauktas pagalbininkas, kaip jo įtraukimas paveikė tos veiklos ar tų veiklų mokymo(si) baigtis?	
Jei į vieną ar daugiau veiklų buvo įtrauktas išorinis meno ekspertas, kaip jo įtraukimas paveikė tos veiklos ar tų veiklų mokymo(si) baigtis?	
Jei bendradarbiaavote su vietinės bendruomenės atstovais, kaip šis bendradarbiavimas paveikė tos veiklos ar tų veiklų mokymo(si) baigtis?	
Kokių galite pateikti komentarų, susijusių su mokymo(si) proceso baigtimis?	

### VERTINIMO ĮRANKIS 3. MOKINIO PATEIKIAMAS VEIKLOS VERTINIMAS

Paskutinis įrankis vadinasi MOKINIO PATEIKIAMAS VEIKLOS VERTINIMAS. Jį užpildo kiekvienas mokinys ir anonimiškai pateikia, užbaigus veiklų komplektą arba visą pagal InCrea+ programą vykdytą mokymo ciklą. Rekomenduojame, kad mokinius išpėtumėte, jog jų vardai niekur nebus panaudojami ir kad jie būtų kiek įmanomai sąžiningesni, pateikdami savo atsakymus.

Veiklos, kurioje dalyvavai, PAVADINIMAS	
Mokytojas ir mokykla	
Ar manai, kad tau yra iškilęs pavojus, kad gali būti atmesta(s)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Taip</li> <li>*Ne</li> <li>*Nenoriu sakyti</li> </ul>
Keliose užsiėmimuose dalyvavai?	
Kokia meno rūšimi buvo paremta ši veikla?	
Ar kada nors anksčiau, prieš šią veiklą, buvai susidūręs (-usi) su šia meno rūšimi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Taip</li> <li>*Kažkiek</li> <li>*Ne</li> </ul>



Ką manai apie savo meninius sugebėjimus po šios veiklos?	
Ar tau pasirodė, kad šia veikla tau lengva užsiimti?	*Taip *Kažkiek *Ne
Ar tau buvo suteikta pakankamai paaiškinimų?	*Taip *Kažkiek *Ne
Ar jauteisi, kad buvai įtraukta(s) į šią veiklą lygiai tiek pat, kiek ir kiti?	*Taip *Kažkiek *Ne
Ar šios veiklos metu susidūrei su koku nors iššūkiu?	*Taip *Kažkiek *Ne
Jei veikloje dalyvavo pagalbininkas (-ė), ar ji(s) buvo naudinga(s)?	*Taip *Kažkiek *Ne *Pagalbininko nebuvo
Ar dabar geriau supranti, kas yra įtraukumas?	*Taip *Kažkiek *Ne
Ar manai, kad ši veikla padėjo tau ir kitiems jaustis labiau įtrauktiems į grupę/kolektyvą?	*Taip *Kažkiek *Ne
Kokius XXI amžiaus įgūdžius man padėjo lavinti ši veikla?	*Kritinis mąstymas *Komunikaciniai įgūdžiai *Kūrybingumas *Problemų sprendimas *Atkaklumas siekiant tikslo *Bendradarbiavimas *Informacinis raštingumas *Technologijų įgūdžiai ir skaitmeninis raštingumas *Medijų raštingumas *Globalumo kompetencijos *Gebėjimas save nukreipti tinkama kryptimi *Socialiniai įgūdžiai *Raštingumo įgūdžiai *Pilietinis raštingumas *Socialinė atsakomybė *Inovacijų gebėjimai *Mąstymo gebėjimai *Nei vienas iš aukščiau išvardintų
Ar norėtum dar kartą dalyvauti menu paremtoje veikloje?	*Taip, toje pačioje meno srityje *Taip, jei tai bus kita meno sritis Man labiausiai patinka: vaizduojamieji menai, plastinis menas, skaitmeninis menas, vaidybos menas  *Ne



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ar turi kokių nors komentarų ar pasiūlymų?	
--	--